Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parentsL’éducation préscolaire vise le développement global de tous les enfants. À 4 ans et à 5 ans, l’enfant se développe dans tous les domaines en même temps : physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. L’intention est de proposer des idées, des actions ou des activités variées à réaliser dans le quotidien de la vie de l’enfant, pour lui permettre de : bouger (grands et petits mouvements), danser… dire ce qu’il ressent; ce qu’il est capable de… participer, coopérer… parler, écouter, chanter, inventer… réfléchir, poser des questions, chercher des réponses…À propos des activitésLe plus important est d’installer une routine qui correspond à vos gestes, à vos actions familiales habituelles. Une routine simple, adaptée à l’âge et aux besoins de votre enfant est rassurante et permet d’éviter bien des crises et de maintenir une ambiance agréable à la maison. La routine du matin (petit-déjeuner, brossage de dents, etc.), le repas du midi, la sieste, le repas du soir et la routine du dodo (bain, brossage de dents, histoire, etc.) sont des repères stables qui aident les enfants à se situer dans le temps, favorisant ainsi leur collaboration, la maîtrise de leurs émotions et un sentiment de bien-être. **Le JEU est le mode d’apprentissage privilégié des enfants. Un enfant qui joue est un enfant qui apprend.** |

Activités à l’extérieur

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez: * sauter comme une grenouille;
* faire des pas de géant et des pas de souris;
* marcher sur la bordure du trottoir pour travailler l’équilibre;
* dessiner un jeu de marelle;
* reconnaître des chiffres sur les numéros de portes;
* reconnaître des lettres sur les panneaux de rues ou les affiches publicitaires;
* etc.

**Bonification de la part de l’enseignant*** Dans les derniers mois, au gymnase, les enfants de maternelle ont appris à bouger de plusieurs façons à travers différents jeux. Une des habiletés motrices importante à développer est le lancer au-dessus de l’épaule. Ce mouvement, qui, à première vue, apparaît comme bien simple, représente un grand défi pour plusieurs enfants.
* L’apprentissage du lancer au-dessus de l’épaule se poursuivra et se consolidera à la fin du 1er cycle. Par contre, il est important de le travailler dès la maternelle car il représente une habileté motrice utilisée dans une multitude de jeux.
* Avant d’aborder les points techniques de ce lancer, il est très important que l’enfant identifie sa main DOMINANTE (c’est sa main avec laquelle il dessine!). C’est dans cette main que l’objet lancé se trouvera. En effet, vous pouvez utiliser différents objets en fonction de votre environnement. Par exemple, si vous êtes à l’intérieur, une balle faite de ruban gommé et de papier pourrait être utiliser. L’important, pour bien travailler la technique, est d’utiliser un objet qui peut facilement être pris dans la petite main de votre enfant.
* Voici les points techniques à vérifier:
* Placez-vous de côté à la cible.
* Les pieds sont éloignés l’un de l’autre de la largeur des épaules. Le pied opposé à la main dominante est placé devant.
* Pointez la cible avec le bras qui est du côté de la cible. (bras non-dominant)
* Avec l’autre main (dominante), tenez la balle près de l’oreille et levez le coude.
* Alors que vous faites le mouvement de lancer, laissez tomber le bras qui pointe, faites pivoter vos épaules et votre corps.
* Il est primordial que ce geste soit travaillé sous la forme d’un jeu. Toucher une cible, atteindre une distance. Utilisez le Ipad ou votre téléphone pour filmer le défi que vous proposerez à votre enfant. Une belle façon de le motiver et aussi un bel outil pour le corriger.
 |

À table

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez, à l’aide de circulaires ou de revues :* découper et coller des images pour faire une liste d’épicerie;
* trouver des lettres et des chiffres;
* faire des regroupements (ex. : fruits, légumes, couleurs, grosseurs).

Vous pouvez cliquer sur le lien qui vous mène à la chanson de Passe-Partout :* <https://zonevideo.telequebec.tv/media/45979/les-bons-legumes/passe-partout> .
 |

Jeu de cartes

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez* faire des châteaux de cartes;
* jouer à la bataille;
* classer les cartes par couleur, selon les chiffres;
* faire un jeu de mémoire;
* etc.

Vous trouverez d’autres activités sur ces sites : * <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/apprentissage-jeux/fiche.aspx?doc=jouer-aux-cartes>
* [https://www.mamanpourlavie.com/jeux-fetes-activites/jeux/activites-jeux/12287-jeux-de-cartes-faciles-pour-les-enfants.thtml](https://www.mamanpourlavie.com/jeux-fetes-activites/jeux/activites-jeux/12287-jeux-de-cartes-faciles-pour-les-enfants.thtml%C2%A0)
 |

Histoire

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez* visiter le site pour entendre des histoires –  <http://bit.ly/banqcontesaudio> ;
* raconter une histoire à partir d’un livre;
* demander à l’enfant d’inventer une fin différente en la dessinant;
* jouer au détective pour trouver des lettres significatives pour lui, comme celles de son prénom;
* Etc.
 |

Bain

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez :* utiliser différents objets de plastique (ex. : entonnoir, petits, moyens et grands plats, compte-gouttes, éponges) pour remplir; transvider, etc.

Vous trouverez d’autres activités sur ce site : * <https://naitreetgrandir.com/blogue/2017/02/24/des-jeux-rigolos-a-heure-du-bain/>

**Bonification de la part de l’enseignant**Flotte ou coule ?Vous pouvez demander à votre enfant de sélectionner 5-6 objets qu’il mettra dans le bain. Avant de le déposer dans l’eau, lui demander de vous faire part de son hypothèse. |