

PROGRAMME D'ACTIVITÉS DU SERVICE DE GARDE

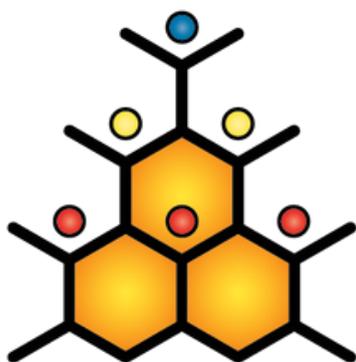
2023

-

2028



1800 SAVARIA, STE-JULIE, QC, J3E 1J9, 450 645-2356



LE RUCHER

OSE

SOURIS

GRANDIS



HISTORIQUE

DE NOTRE SERVICE DE GARDE

Situé au cœur de Sainte-Julie, le service de garde est fréquenté par près de 350 élèves de l'école. Ceux-ci profitent de nombreuses activités organisées par une équipe impliquée et passionnée. L'école Le Rucher est un établissement scolaire où il fait bon vivre et où tout le personnel se mobilise afin d'offrir à chaque élève un environnement propice pour développer son plein potentiel.

En plus des élèves de classes régulières du préscolaire et du primaire et de ceux du volet alternatif, l'école est composée de deux classes spécialisées accueillant des élèves à besoins particuliers.

Soucieux de la réussite et du bien-être des élèves, c'est avec engagement et un sentiment d'appartenance très fort que les membres du personnel accompagnent tous les élèves. Cette réussite passe par le développement des trois valeurs de notre projet éducatif:

POSITIVISME
OUVERTURE
DÉPASSEMENT



VISION, BUT ET VALEURS

NOTRE BUT

Amener l'élève à croire en ses capacités et en celles des autres pour que tous puissent se dépasser. Faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif à l'enfant;

- Encourager l'enfant à s'exprimer pacifiquement;
- Ne tolérer aucune forme de violence verbale ni physique; (Intimidation)

NOTRE VISION

L'école Le Rucher est une grande famille, un lieu d'échanges positifs empreint d'ouverture où chacun se sent utile, apprécié et encouragé à se dépasser.

NOS VALEURS

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que ceux-ci apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.

Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique



VALEURS (SUITE)

POSITIVISME



Je fais preuve de positivisme lorsque je choisis de trouver le meilleur dans chaque situation. Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Féliciter les élèves lors des bons comportements et des bons coups;
- Préparer de belles activités récompense en lien avec les matrices de comportement enseignées;
- Encourager les élèves à arriver à l'école avec le sourire et à saluer les gens qui les entourent.

OUVERTURE



Je fais preuve d'ouverture lorsque je prends conscience de l'autre et de ce qui m'entoure à travers mes paroles et mes gestes bienveillants. Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Reconnaître que chaque personne a ses forces malgré ses différences;
- S'assurer que chacun peut s'exprimer et exposer son point de vue en toute confiance;
- Accepter les erreurs et les échecs, autant les siennes que celles des autres.

DÉPASSEMENT



Je fais preuve de dépassement lorsque j'ose et je prends des moyens concrets pour atteindre un objectif. Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Oser offrir de nouveaux défis stimulants;
- Permettre aux enfants d'essayer de nouvelles activités et ainsi développer leurs habiletés;
- Réfléchir à sa pratique afin de l'améliorer.

NOS OBJECTIFS



Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école, en continuité avec la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

« Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif et le plan de réussite de l'école. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix. »

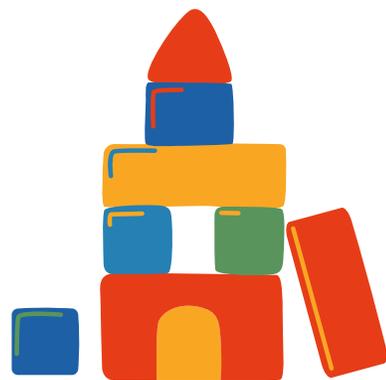
(Ministère de l'Éducation)

« Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques et la semaine de relâche.

Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (MEQ)

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci. »



NOS ORIENTATIONS ÉDUCATIVES

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement.



Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et des intérêts des enfants du milieu. Le tout est offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs dans une ambiance de plaisir!



LE PLAISIR ET LE JEU, UNE SOURCE D'APPRENTISSAGES

NOS LIENS AVEC LA MISSION ÉDUCATIVE

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.



Socialiser : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.



Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.





NOTRE PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF

Actions mises en place au service de garde

Objectif #1



Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français de la 6e année.

- Donner accès aux livres dans les locaux ainsi qu'à la bibliothèque de l'école;
- Planifier des activités nécessitant de la lecture, telle que chasse au trésor, énigmes et mots croisés;
- Offrir des moments de lecture variés (ex. : heure du conte pendant l'heure du dîner);
- Proposer des jeux de mots et des jeux de société impliquant la lecture;
- Animer des activités culinaires qui requièrent la lecture de textes;
- Mettre en place une période de devoirs.

Objectif #2



Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français de la 6e année.

- Accorder une attention particulière à l'écriture de messages lors de moments particuliers (anniversaires, fêtes, projets et événements);
- Proposer des jeux de mots et jeux de société impliquant l'écriture;
- Mettre en place une période de devoirs.

Objectif #3



Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique de la 6e année.

- Planifier des activités mettant l'emphase sur des calculs, tels que jeux de cartes, jeux de dés ainsi que jeux de logique;
- Préparer des activités scientifiques;
- Animer des activités culinaires qui requièrent, par exemple, de mesurer des quantités et d'effectuer certaines opérations mathématiques;
- Mettre en place une période de devoirs.

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Cette planification est réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des planifications sur le babillard à l'entrée du service de garde. Les activités sont variées selon les intérêts du groupe ainsi que les locaux attribués selon la rotation proposée.

Développer un esprit de bon gagnant, bon perdant;
Les éducatrices offriront une variété de jeux actifs adaptés selon les groupes d'âges.

Activités physiques et sportives

- Apprendre à jouer pour le plaisir et à coopérer;
- S'initier à différents sports individuels et collectifs;
- Encourager le dépassement de soi;
- Fortifier l'estime de soi.

Activités artistiques

- Développer la créativité et la découverte;
- Apprendre à s'émerveiller et à verbaliser ses émotions;
- Expérimenter et explorer;
- Travailler la motricité fine.

Exemples d'activités :

Bricolages, pièces de théâtre, musique, danse, projets thématiques, etc.

Activités scientifiques et informatiques

- Alimenter la curiosité;
- Stimuler l'esprit critique;
- Acquérir de nouvelles connaissances;
- Collaborer à la résolution de problème.

Exemples d'activités :

Observation de la faune et de la flore, circuits informatiques, recherches Internet sur un sujet qui les passionne, expériences, jardinage, etc.

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

(SUITE)

Activités culinaires

- Découvrir de nouveaux aliments;
- Savourer, goûter, sentir des aliments et des boissons de tout genre;
- Apprendre à lire une recette et à calculer les quantités;
- Acquérir de saines habitudes de vie et des notions d'hygiène.

Exemples d'activités :

Préparation de collations avec des aliments différents, dégustations variées.

Activités libres

- Développer son autonomie;
- Intégrer la notion de plaisir et de détente;
- Stimuler sa créativité;
- Apprendre à faire des choix; structurer les règles communes des jeux;
- Expérimenter; affirmer ses goûts et ses besoins;
- Socialiser.

Exemples d'activités :

Activités variées selon l'âge des enfants pour apprendre à connaître les autres. Proposer du matériel varié afin de faire découvrir de nouveaux jeux. Présenter des activités avec des variantes.

Activités spéciales et projets

- Amener de la nouveauté;
- Thématique commune à explorer;
- Amener les enfants à réfléchir, à échanger et à découvrir;
- Créer un sentiment d'appartenance.

Exemples d'activités :

Semaine de la garde scolaire, activités à courts, moyens et longs termes, activités extérieures, etc.

UNE JOURNÉE AU SERVICE DE GARDE

Voilà ce à quoi peut ressembler une journée type au service de garde:

Matin	Midi	Soir	Devoirs	Soir
<p>6 h 45 à 8h 15</p>	<p>11 h 30 <i>préscolaire</i> ou 11 h 40 <i>primaire</i> à 12 h 55</p>	<p>14 h 27 <i>préscolaire</i> ou 15 h 20 <i>primaire</i> à 17 h 00</p>	<p>16 h 15 à 16 h 45 2e à 6e années</p>	<p>17 h 00 à 18 h 00</p>
<p>Les élèves sont accueillis par une éducatrice et se dirigent soit à la cafétéria ou à la bibliothèque. Ils sortent vers 7h45.</p>	<p>Au son de la cloche, les élèves se dirigent dans le local (classe) assigné pour manger. Vers 12h 15, ils se dirigent pour des jeux extérieurs. Les élèves ont le choix de jeux animés par une éducatrice ou de jouer librement. Un horaire pour les modules de jeux a été fait par l'équipe-école.</p>	<p>Les élèves ont une période de jeux extérieurs ainsi qu'un moment pour manger la collation. Durant cette même période, des activités dirigées et animées par les éducatrices ont lieu, selon leur groupe d'appartenance et le local attribué (horaire en rotation).</p>	<p>Période offerte pour les devoirs et les études. Un membre de l'équipe du service de garde accompagne les élèves et pourra les soutenir au besoin.</p>	<p>Rassemblement dans la grande cafétéria et la bibliothèque jusqu'à l'arrivée des parents. Les enfants peuvent faire des jeux de société ou de construction.</p>

LOCAUX UTILISÉS



Le service de garde utilise la majorité des classes et des locaux communs de l'école, tels que les cafétérias et le gymnase.

JOURNÉES PÉDAGOGIQUES



- Journées ciblées par le Centre de services scolaire des Patriotes ;
- La liste des sorties offertes et des thèmes exploités est remise aux parents en début d'année scolaire ;
- Lors d'une sortie, il y a aussi un service alternatif à l'école. Les parents peuvent faire le choix de la sortie ou non;
- Un lien FORMS est envoyé, quelques semaines avant la journée pédagogique, afin d'inscrire son enfant ;
- Quelques jours avant la journée pédagogique, des informations supplémentaires sont envoyées aux parents concernés ;
- Lors des journées au service de garde, les éducatrices animent différentes activités selon une thématique choisie par l'équipe du service de garde.



CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

Nous tenons sincèrement à remercier l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été rendue possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

COMITÉ DE RÉDACTION

Mylène Lavallée, technicienne de service de garde en milieu scolaire

Sophie Passemard et Fanny Chabot, éducatrices en milieu scolaire

Audrey Caron et Mathieu DesNoyers, directions d'école

RÉFÉRENCES

CHANTALE GAGNÉ

CONSEILLÈRE EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE AU CSSP

ÉCOLE LE RUCHER

PROJET ÉDUCATIF

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, GUIDE POUR L'ÉLABORATION DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS DU SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

[HTTPS://WWW.EDUCATION.GOUV.QC.CA/FILEADMIN/SITE_WEB/DOCUMENT S/DPSE/FORMATION_JEUNES/13-1007.PDF](https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/document_s/dpse/formation_jeunes/13-1007.pdf)

SERVICE DE GARDE DE L'ÉCOLE AUX-QUATRE-VENTS

PROGRAMME D'ACTIVITÉS