

Matrice des  
comportements attendus



RESPECT DE SOI ET DES AUTRES



RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT



RESPECT DES CONSIGNES

## CORRIDORS

(ESCALIER)

- Je garde le silence en marchant et je chuchote au besoin.
- Je garde mes mains et mes pieds pour moi.
- Je respecte l'espace personnel des autres.
- Je me déplace de façon sécuritaire en utilisant toutes les marches.

- Je garde mon espace propre.
- Je ferme mon casier délicatement.
- Je range mes effets personnels au bon endroit.

- Je marche à droite et je garde ma place dans le rang.
- Je suis efficace et je me dirige à l'endroit désigné.
- J'enlève mon chapeau, ma casquette et mon capuchon avant d'entrer en classe.
- Je m'assure de prendre le matériel nécessaire pour mon cours.
- J'utilise seulement les lieux autorisés pour circuler.

## TOILETTES

- Je respecte l'intimité de l'autre et la mienne.
- Je tire la chasse d'eau lorsque j'ai terminé.
- Je me lave les mains avant de quitter.

- Je garde les lieux propres.
- J'utilise une quantité raisonnable d'eau, de savon et de papier.
- J'avertis un adulte s'il y a un dégât.

- Je vais directement aux toilettes et je reviens immédiatement.
- Je communique en chuchotant.
- J'attends mon tour à l'endroit désigné.

## RANG

- J'attends calmement le signal du surveillant pour entrer.
- Je respecte l'espace personnel des autres.

- Au son de la cloche, je m'arrête et je me dirige vers mon rang.
- Je me place au bon endroit selon mon ordre d'arrivée.
- Lorsque j'entre dans l'école, j'arrête de parler et je me dirige vers ma classe.

Matrice des  
comportements attendus



RESPECT DE SOI ET DES AUTRES



RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT



RESPECT DES CONSIGNES

**COUR D'ÉCOLE**

- J'utilise un langage positif et respectueux.
- Je joue de manière sécuritaire à des jeux appropriés.
- J'adopte un comportement pacifique.
- Je suis un bon participant.

- Je prends soin de la nature qui m'entoure.
- Je rapporte le matériel que j'emprunte.
- Je prends soin du matériel mis à ma disposition.

- Je respecte les règles du jeu.
- J'utilise la zone qui m'est désignée.
- Je porte des vêtements adéquats et sécuritaires selon la température et l'activité choisie.

**BIBLIOTHÈQUE**

- Je rapporte mes livres au bon moment.
- Je respecte les demandes des bénévoles présents.
- Je chuchote lors de mes interactions.
- Je prends un moment pour créer ma bulle de lecture.

- Je prends soin des livres et du mobilier.

- J'utilise le bâton pour consulter un livre.
- Je me déplace en marchant.

**CHARIOT  
INFORMATIQUE**

- Je respecte la capacité et le rythme des autres élèves.
- J'adopte le niveau de voix demandé.
- Je reste concentré sur mon poste de travail.

- Je prends soin du matériel informatique.
- Je replace le portable et le matériel au bon endroit.
- Je m'assure d'avoir rebranché le portable adéquatement.

- Je me connecte à ma session.
- J'utilise les applications, les sites ou les programmes autorisés par l'adulte.
- Je demande à l'adulte avant d'imprimer.
- Je déconnecte ma session avant de quitter.

**AUTOBUS**

- Je suis à l'heure pour le départ de l'autobus avec tous mes effets.
- Je parle avec une voix basse et je suis poli.

- Je garde l'autobus propre et en bon état.

- Je reste assis tout le long du trajet.
- Je respecte les demandes du conducteur comme tout autre adulte de l'école.