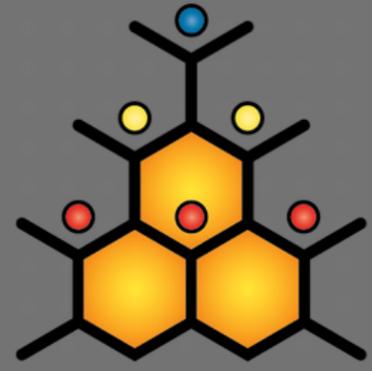


ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

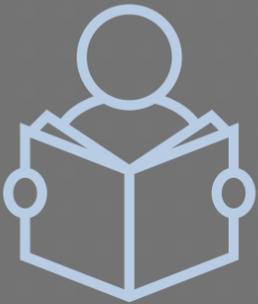
NOV. 2023



LE RUCHER

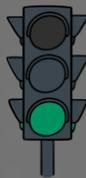
Orientation	Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel en évoluant de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques				
Objectif 1	D'ici juin 2023, augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en lecture des élèves de 4 ^e et 6 ^e année et ceux des garçons à l'épreuve de lecture CSP de la 2 ^e année.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2023
		Le taux de réussite aux épreuves	<ul style="list-style-type: none"> - 67% des garçons en 2^e année - 90% en 4^e année - 89% en 6^e année 	2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> - 80% des garçons en 2e année - 94% en 4^e année - 94% en 6^e année

RÉSULTATS



86,2%

2e année



78,1%

4e année



90,1%

6e année



Orientation	Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel en évoluant de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques				
Objectif 2	D'ici juin 2023, réduire l'écart de réussite entre les garçons et les filles à l'épreuve ministérielle d'écriture en 6 ^e année.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2023
		Le taux de réussite à l'épreuve de 6 ^e année	12%	2017-2018	8%

RÉSULTATS

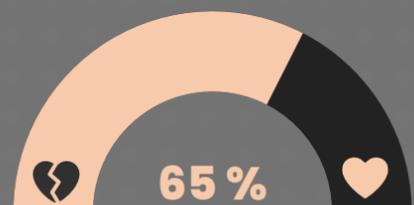
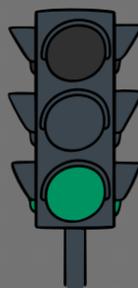


-5,8%

6e année



Orientation	Être un milieu ouvert, stimulant sain et sécuritaire				
Objectif 3	A.1 D'ici juin 2023, augmenter le niveau de satisfaction des élèves du 3e cycle face à leurs résultats scolaires.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2023
		Taux de satisfaction au sondage	17%	2017-2018	65%



ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOV. 2023

ÉCOLE LE RUCHER



Orientation	Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel en évoluant de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques				
Objectif 1	D'ici juin 2023, augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en lecture des élèves de 4 ^e et 6 ^e année et ceux des garçons à l'épreuve de lecture CSP de la 2 ^e année.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2023
		Le taux de réussite aux épreuves	- 67% des garçons en 2 ^e année - 90% en 4 ^e année - 89% en 6 ^e année	2017-2018	- 80% des garçons en 2e année - 94% en 4 ^e année - 94% en 6 ^e année

Matière - code	FRA200	
Étape - code	3	
Statut - code	A	
Compétence - numéro	1.2	

Étiquettes de lignes	Étiquettes de colonnes		Total général
	F	M	
Lecture examen			
Moyenne - REC	85,4	80,5	82,5
Nombre réussites - REC	20	25	45
Nombre échecs - REC	0	4	4
Taux échec - REC	0,0%	13,8%	8,2%
Taux réussite - REC	100,0%	86,2%	91,8%

Matière - code	FRA400	
Étape - code	EX	
Statut - code	A	
Compétence - numéro	1	Lire

Étiquettes de lignes	Étiquettes de colonnes		Total général
	F	M	
Lire			
Moyenne - REC	74,3	67,2	70,0
Nombre réussites - REC	27	30	57
Nombre échecs - REC	2	14	16
Taux échec - REC	6,9%	31,8%	21,9%
Taux réussite - REC	93,1%	68,2%	78,1%

Matière - code	FRA600	
Étape - code	EX	
Statut - code	A	
Compétence - numéro	1	Lire

Étiquettes de lignes	Étiquettes de colonnes		Total général
	F	M	
Lire			
Moyenne - REC	83,0	77,5	79,8
Nombre réussites - REC	29	35	64
Nombre échecs - REC	1	6	7
Taux échec - REC	3,3%	14,6%	9,9%
Taux réussite - REC	96,7%	85,4%	90,1%

Orientation	Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel en évoluant de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques				
Objectif 2	D'ici juin 2023, réduire l'écart de réussite entre les garçons et les filles à l'épreuve ministérielle d'écriture en 6 ^e année.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2023
		Le taux de réussite à l'épreuve de 6 ^e année	12%	2017-2018	8%

Matière - code	FRA600	
Étape - code	EX	
Statut - code	A	
Compétence - numéro	2	Écrire

Étiquettes de lignes	Étiquettes de colonnes		Total général
	F	M	
Écrire			
Moyenne - REC	78,5	70,8	74,1
Nombre réussites - REC	26	37	63
Nombre échecs - REC	4	3	7
Taux échec - REC	13,3%	7,5%	10,0%
Taux réussite - REC	86,7%	92,5%	90,0%