

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
2^E ET 3^E CYCLES HAMAC 992 PRIMAIRE

Année scolaire 2024 – 2025

Niveau : 4^e-5^e-6^e année
École Le Rucher

Outil de référence pour l'harmonisation du jugement au bulletin
Une vision commune de l'évaluation



		Valeur unique associée au développement de la compétence	Manifestations / Exemples
L'élève répond aux exigences de façon marquée .		95-100	Élève qui va plus loin que ce qui est demandé et qui utilise efficacement ses stratégies. Il transfère ses acquis dans d'autres contextes.
L'élève répond aux exigences de façon assurée .		80-85-90	Élève qui réussit facilement et qui utilise de bonnes stratégies.
L'élève répond aux exigences de façon acceptable .		70-75	Élève qui réussit l'essentiel des tâches.
L'élève répond aux exigences de façon minimale .		60-65	Élève qui a besoin d'être guidé pour réussir certaines tâches et qui atteint certaines exigences.
L'élève ne répond pas aux exigences	L'élève est en deçà des exigences.	50-55	Élève qui n'atteint pas les exigences, mais arrive à réaliser des parties de tâches.
	L'élève est nettement en deçà des exigences.	0-45	Élève qui ne peut exécuter la plupart des tâches proposées.

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 15 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 8 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 15 mars. Ce bulletin couvrira la période du 9 novembre au 28 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 27 juin. Ce bulletin couvrira la période du 10 mars au 20 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final Sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

En 6^e année, pour les compétences **Lire, Écrire, Reasonner et Résoudre**,
l'épreuve obligatoire du ministère comptera pour 20% du **RÉSULTAT FINAL**.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français (4 ^e , 5 ^e et 6 ^e années)				
Lire 40%	• Tâches réalisées à la suite de la lecture de textes en français • Entretien individuel • Journal littéraire <u>En fin d'année :</u> <u>6^e année</u> Épreuve obligatoire du MEQ valant 20 % du résultat final (2-3 juin 2025)		X	X
Écrire 40%	• Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication • Appréciation d'une œuvre littéraire • Dictée • Grille à échelle descriptive <u>En fin d'année :</u> <u>6^e année</u> Épreuve obligatoire du MEQ valant 20 % du résultat final (4-5 juin 2025)	X	X	X
Communiquer oralement 20%	• Donner son opinion sur un sujet précis • Discussions • Grilles d'observation • Présentations		X	X

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Mathématique (4 ^e , 5 ^e et 6 ^e années)				
Résoudre une situation problème 30%	Grille descriptive pour l'évaluation de la compétence Résoudre une situation problème <u>En fin d'année :</u> <u>6^e année</u> Épreuve obligatoire du MEQ valant 20 % du résultat final (10-11-12 juin 2025)		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	- Tâches permettant de vérifier la maîtrise de concepts et de processus mathématiques - Grille descriptive pour l'évaluation de la compétence Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques <u>En fin d'année :</u> <u>6^e année</u> Épreuve obligatoire du MEQ valant 20 % du résultat final (10-11-12 juin 2025)	X	X	X

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Anglais (5 ^e et 6 ^e années)				
Communiquer oralement en anglais 50%	• Observation en action • Utilisation du langage fonctionnel • Échanges entre élèves ou élèves / enseignant • Jeux	X		X
Comprendre des textes lus et entendus 35%	• Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit • Tâche de réinvestissement écrite (courts textes, affiche) • Test de fin d'unités		X	X
Écrire des textes 15 %	• Écrire de courts textes • Description d'un objet, d'un lieu, d'une personne		X	X

Science et technologie (4 ^e , 5 ^e et 6 ^e années)				
100%	- Questionnaires sur les notions apprises : exercices, tests, contrôles - Problèmes à résoudre découlant des différents univers - Investigation scientifique : recherche, résolution de problèmes	X	X	X

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (4 ^e , 5 ^e et 6 ^e années)				
100%	- Questionnaires sur les notions apprises - Description de l'organisation d'une société et du territoire	X	X	X

Culture et citoyenneté québécoise (4 ^e , 5 ^e et 6 ^e année)				
100%	<i>Examiner des réalités culturelles (4^e année)</i> <i>Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (5^e et 6^e années)</i> Observation lors de discussions Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme		X	X

Arts plastiques (4 ^e , 5 ^e et 6 ^e années)					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : • Créations personnelles		X	X
	30%	Apprécier des œuvres d’art • Descriptions d’œuvres d’art • Analyse et comparaison d’œuvres d’art		X	X

Discipline Compétences		Nature de l'évaluation	Bulletin		
			1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Musique (5 ^e et 6 ^e années)					
100%	70%	<i>Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales</i> - Grilles à échelle descriptive - Observations personnelles		X	X
	30%	<i>Apprécier des œuvres musicales</i> - Grilles à échelles descriptives - Questionnaires pour l'appréciation		X	X

Éducation physique et à la santé (5 ^e et 6 ^e années)					
100%	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : - Fiche de planification - Outils d'observation - Questions réflexives - Test, contrôle, épreuve			X	X
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : - Outils d'observation - Questions réflexives - Test, contrôle, épreuve			X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif : - Plan d'habitudes de vie - Outils d'observation - Questions réflexives - Test, contrôle, épreuve			X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront remis sous forme de rétroaction lors du premier bulletin et inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
		- Travail d'équipe - Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.