
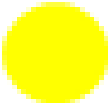




	obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français					
	La proportion des élèves garçons HDAA de 6e année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français	45,0%	60,0%	50,0%		
Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français de la 6 ^e année	La proportion des élèves garçons de 2e année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français	78,6%	82,1%	74,1%		<p>Nous avons remplacé « <i>Formuler des attentes pour le 1^{er} cycle, 3^e année et 5^e année (critère 4 et 5)</i> » * par « <i>Situation d'écriture en début d'année afin d'effectuer un portrait de classe afin de cibler le critère déficient.</i> Favoriser les moments où les élèves discutent afin de développer la métacognition en lien avec le critère 4 et 5. [ex. : négociation graphique, corriger 2 par 2, dictées métacognitives] »</p> <p>* Comme un programme provisoire en français est à l'essai, nous avons mis ce moyen en attente pour l'année 2025-2026.</p>
	La proportion des élèves garçons de 6e année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français	64,3%	73,8%	71,4%		
	La proportion des élèves garçons HDAA de 6e année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la	45,0%	60,0%	50,0%		

	compétence écrire en français					
Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% en mathématique de la 6 ^e année	La proportion des élèves de 6e année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en mathématique.. [74,6% à 85,9%]	74,6%	85,9%	90,3%		Nous avons bonifié les causeries mathématiques : « Favoriser les moments où les élèves discutent afin de développer la métacognition en mathématique. [ex. : causerie mathématique, négociation de démarches, tâches déconstruites ou autre] »

RÉSUMÉ GLOBAL | AUTRES ORIENTATIONS DU PEVR ET PSO (SI APPLICABLE)

Choisir l’orientation à laquelle se réfère votre objectif

Appuyer notre prise de décision sur des données probantes (transversale)	Placer le bien-être au cœur de nos actions (transversale)
Les pratiques efficaces Assurer l’appropriation et le déploiement des meilleures pratiques issues de la recherche	Les approches collaboratives Accentuer la culture de collaboration interdisciplinaire axée sur une relation d’interdépendance
La pénurie de personnel Bâtir ensemble une organisation attractive innovante et inspirante	

Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible	Situation actuelle	Évaluation 	Ajustements au Plan d’action, s’il y a lieu, pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour réguler la situation
Objectif 4	Indicateur 4.1					
Objectif 5	Indicateur 5.1					
Objectif 6	Indicateur 6.1					

	Indicateur 6.2					
--	----------------	--	--	--	--	--