



RAPPORT D'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

| | |
|-----------------|--|
| NOTRE MISSION : | L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. L'école réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif dont les orientations et les objectifs sont en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Patriotes. |
| NOTRE VISION : | Notre école est une grande famille, un lieu d'échanges positifs empreint d'ouverture où chacun se sent utile, apprécié et encouragé à se dépasser. |
| NOS VALEURS : | Dépassement – Ouverture - Positivisme |

RÉSUMÉ GLOBAL | ORIENTATION PRINCIPALE : ASSURER LA RÉUSSITE DE CHACUN DE NOS ÉLÈVES

| Objectif | Indicateur | Situation initiale | Cible | Situation actuelle | Évaluation ¹ | Ajustements au Plan d'action, s'il y a lieu, pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour réguler la situation |
|--|---|--------------------|-------|--------------------|-------------------------|---|
| Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français de la 6 ^e année | La proportion des élèves garçons de 3e année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français | 77,1% | 80,0% | 84,8% | | <p>Nous avons remplacé « comité d'accueil afin de faire la passation des documents et des attentes » par « Nouvel enseignant: présentation de l'outil de dépistage par les collègues de même niveau et accompagnement pour l'analyse des résultats (correction + tableau). »</p> <p>Aucun autre ajustement majeur, car nous sommes sur la bonne voie.</p> |
| | La proportion des élèves garçons de 6e année ayant | 61,9% | 69,0% | 71,4% | | |

¹ Légende selon le niveau de risque:

| | | | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|--|---|
| | obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français | | | | | |
| | La proportion des élèves garçons HDAA de 6e année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français | 45,0% | 60,0% | 50,0% | | |
| | La proportion des élèves garçons de 2e année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français | 78,6% | 82,1% | 74,1% | | <p>Nous avons remplacé « <i>Formuler des attentes pour le 1^{er} cycle, 3^e année et 5^e année (critère 4 et 5)</i> » * par « <i>Situation d'écriture en début d'année afin d'effectuer un portrait de classe afin de cibler le critère déficient.</i> </p> <p><i>Favoriser les moments où les élèves discutent afin de développer la métacognition en lien avec le critère 4 et 5. [ex. : négociation graphique, corriger 2 par 2, dictées métacognitives]</i> »</p> |
| Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français de la 6 ^e année | La proportion des élèves garçons de 6e année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français | 64,3% | 73,8% | 71,4% | | <p>* Comme un programme provisoire en français est à l'essai, nous avons mis ce moyen en attente pour l'année 2025-2026.</p> |
| | La proportion des élèves garçons HDAA de 6e année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la | 45,0% | 60,0% | 50,0% | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|---|---|
| | compétence écrire en français | | | | | |
| Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% en mathématique de la 6 ^e année | La proportion des élèves de 6e année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en mathématique.. [74,6% à 85,9%] | 74,6% | 85,9% | 90,3% |  | Nous avons bonifié les causeries mathématiques : « <i>Favoriser les moments où les élèves discutent afin de développer la métacognition en mathématique. [ex. : causerie mathématique, négociation de démarches, tâches déconstruites ou autre]</i> » |

RÉSUMÉ GLOBAL | AUTRES ORIENTATIONS DU PEVR ET PSO (SI APPLICABLE)

Choisir l'orientation à laquelle se réfère votre objectif

Appuyer notre prise de décision sur des données probantes (transversale)

Placer le bien-être au cœur de nos actions (transversale)

Les pratiques efficaces | Assurer l'appropriation et le déploiement des meilleures pratiques issues de la recherche

Les approches collaboratives | Accentuer la culture de collaboration interdisciplinaire axée sur une relation d'interdépendance

La pénurie de personnel | Bâtir ensemble une organisation attractive innovante et inspirante

| Objectif | Indicateur | Situation initiale | Cible | Situation actuelle | Évaluation | Ajustements au Plan d'action, s'il y a lieu, pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour réguler la situation |
|------------|----------------|--------------------|-------|--------------------|---|---|
| Objectif 4 | Indicateur 4.1 | | | |  | |
| Objectif 5 | Indicateur 5.1 | | | |  | |
| Objectif 6 | Indicateur 6.1 | | | |  | |

| | | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|--|--|
| | Indicateur 6.2 | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|--|--|