

## Résumé de l'évaluation à l'éducation préscolaire 2026-2027

| COMMUNICATION ET BULLETINS    | MATERNELLE 5 ANS                        |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <sup>re</sup> communication | Formulaire Mozaïk                       | La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 15 octobre. |
| 1 <sup>er</sup> bulletin      | Bulletin unique                         | Le premier bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 18 novembre.<br>Ce bulletin couvrira la période du 1 <sup>er</sup> septembre au 7 novembre.             |
| 2 <sup>e</sup> bulletin       | Bulletin unique                         | Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 11 mars.<br>Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre au 27 février.                              |
| 3 <sup>e</sup> bulletin       | Bulletin unique – Bilan des compétences | Le troisième bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 28 juin.<br>Ce bulletin fera le bilan des compétences.                                                |

L'enseignante ou l'enseignant recueille des informations à partir de situations authentiques et variées, par exemple :

- observations spontanées ou planifiées;
- conversations et interactions avec l'enfant;
- réalisations et productions de l'enfant;
- photos, vidéos ou autres traces pertinentes;
- observations réalisées lors du jeu et des activités quotidiennes.

**À l'étape 1**, un constat est communiqué pour les compétences ayant fait l'objet d'une évaluation, soit celles liées aux domaines physique et moteur, affectif et social.

**À l'étape 2**, un constat est communiqué pour les compétences ayant fait l'objet d'une évaluation, soit celles liées aux domaines langagier et cognitif.

**À l'étape 3**, le bulletin présente un bilan de l'état de développement de l'enfant pour chacune des cinq compétences.

À l'éducation préscolaire, par des commentaires qualitatifs, nous informons les parents du cheminement de l'enfant pour toutes les compétences au besoin. En effet, celles-ci sont égales en importance et devraient être traitées en synergie. Il est à noter cependant que l'ajout de commentaires touchant une compétence n'oblige pas l'attribution d'un constat.

Dans le cas où un enfant présente des défis particuliers dans une autre compétence que celles évaluées pour tout le groupe, il est recommandé d'ajouter cette compétence au bulletin de cet enfant avec les commentaires qui l'accompagnent.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.